

Predigt Notiz- und Vertiefungsblatt

Das Gleichnis vom barmherzigen Samariter

Lukas 10,25-37

Prediger: Joachim Schmid

21. Juli 2024



Hauptgedanken der Predigt

1. **Wegsehen, vorbeigehen – selektive Barmherzigkeit**
 - a. Was hielt die Diener Gottes vom Helfen ab?
 - b. Angst? Müdigkeit? Zeitnot?
 - c. Ihre rituelle Reinheit (vgl. z.B. 4. Mose 19,10ff.) und ihre religiöse Prägung, waren ihnen wichtiger als Barmherzigkeit.
 - d. Die Sünde der Passivität.
 - e. Barmherzigkeit beginnt immer damit, dass wir hinsehen oder hinhören.
2. **Mitgefühl und tatkräftige Hilfe – bedingungslose Barmherzigkeit**
 - a. Ausgerechnet ein Samariter – ein Oxymoron.
 - b. Barmherzigkeit und Mitgefühl bewegen zum Handeln.
 - c. Jesus als Vorbild für Mitgefühl und Barmherzigkeit (vgl. z.B. Mk. 1,41; 6,34; Mt. 9,36; 20,34; Lk. 7,13).
 - d. Gott sieht nicht weg! Gott fühlt mit! Gott trägt durch!
 - e. Ein Gedanke zur Selbstfürsorge.
3. **Geh und mach es genauso!**
 - a. Jesus tritt der engen und selbstzentrierten Vision des Königreichs Gottes entgegen.
 - b. Ein Schwerpunkt des Gleichnisses liegt auf dem «Tun» (V.28 + V. 36-37).
 - c. Was werden wir tun, wenn wir nach dem Gottesdienst nach Hause gehen?
 - d. Ein Plädoyer für bedingungslose Barmherzigkeit.
 - e. «Keine Kirche, kein Christ darf sich mit einfachen Definitionen zufriedengeben, die es uns erlauben, einen grossen Teil der Welt halbtot im Strassengraben liegen zu lassen.» (N. T. Wright)

Fragen zum Thema

- Wann stellen wir religiöse Gebote über Barmherzigkeit und Liebe?
- Wo mache ich mich der Sünde der Passivität schuldig?
- Was ist ein Oxymoron? Wer oder was ist dein Oxymoron?
- Wann hat dich die Not eines anderen Menschen tief im Inneren berührt? Was hast du dann getan?
- Warum ist es wichtig eine Ausgewogenheit zwischen tatkräftiger Barmherzigkeit und Selbstfürsorge zu pflegen?
- Wie gut gelingt es dir, das grösste Gebot in deinem Alltag umzusetzen?
- Was können wir tun, um als Kirche nicht einen grossen Teil der Welt halbtot im Strassengraben liegen zu lassen?